

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика»
по специальности 33.01.05. «Фармация»

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики:

ознакомление с работой аптеки, рецептурно-производственного отдела (РПО) и обеспечением санитарного режима; выработка профессиональных умений по дозированию, упаковке и оформлению к отпуску лекарственных препаратов, изготовленных по требованию отделений; формирование умений решения профессиональных задач по регламентации условий изготовления лекарственных препаратов, состава прописи и качества входящих ингредиентов с использованием нормативных документов. Формирование у студентов 1 курса общих представлений об основах фармации на практическом примере работы основных участков аптечных учреждений и приобретение студентами отдельных приемов, навыков и умений по фармацевтической деятельности. Знания и умения, приобретаемые студентами на практике, создают необходимый фундамент для изучения практической фармацевтической деятельности.

Задачи прохождения практики:

Знакомство студентов 1 курса специальности «Фармация» с: - фармацевтической терминологией; - основными задачами и функциями аптечных организаций; - охраной труда и техникой безопасности фармацевтических работников; - санитарным режимом аптечных организаций; Приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности фармацевтических работников по: - санитарному режиму аптечных предприятий; - охране труда и технике безопасности фармацевтических работников.

2. Место практики в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебная практика относится к Блоку 2 (Б2.В.01(У)). «Практика», вариативная часть, организуется на 1 курсе 1го семестра. Учебная практика – составная часть подготовки квалифицированных специалистов в фармацевтической деятельности. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств.

Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов. Фармацевтическая терминология

Знать: основные греко-латинские словообразовательные элементы со сложной орфографией и их значение (так называемые «частотные отрезки»); определенный минимум латинских названий лекарственных средств и препаратов.

Уметь: без орфографических и грамматических ошибок оформлять латинскую частрецепта, уметь читать и переводить рецепты с латинского языка; правильно оформлять на латинском языке однословные и многословные фармацевтические термины.

Введение в специальность

Знать: роль личности фармацевта (провизора) в современном обществе; основные принципы обучения, задачи и организацию высшего фармацевтического образования;

основные базовые и профилирующие дисциплины и их роль в формировании специалиста; основные виды профессиональной деятельности; охрану труда работников фармацевтических организаций и предприятий.

Уметь: представить целостную систему теоретических и практических фармацевтических дисциплин, показать взаимосвязь при их изучении; анализировать, принимать самостоятельное решение о своих жизненных целях, месте и задачах в современных социальноэкономических условиях; определять свою образовательную траекторию в системе обучения.

Владеть: навыками самоопределения в профессии; ориентироваться в сфере номенклатуры фармацевтических должностей. Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при дальнейшем обучении студента и в трудовой деятельности выпускника, для развития самореализации личностных качеств.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Технология лекарственных форм аптечного производства», «Технология лекарственных форм заводского производства», «Фармацевтическая гомеопатия», практики по фармацевтической технологии, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

4.Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единиц (54 часа)

5.Образовательные технологии

В ходе проведения практики используются следующие образовательные технологии: информационно-развивающие технологии: использование мультимедийного оборудования при проведении практики; развивающие проблемно-ориентированные технологии; личностно-ориентированные технологии обучения: подготовка отчета по практике.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контроль за содержанием и оформлением дневника, проверка выполнения заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет в 1-ом семестре.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике. Во время прохождения практики студент должен вести «Дневник учебной практики». Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы практики, в

котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции. Дневник заполняется студентом ежедневно. Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики. Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики студенты должны представить на кафедру следующие документы по прохождению практики:

1. Дневник практики, заполненный, проверенный и подписанный руководителем.
2. Отзыв руководителя от базы практики, заверенный подписью руководителя и печатью фармацевтической организации или другого ответственного лица.
3. Отчет о прохождении практики с предложениями по улучшению организации и проведению данной практики.

По результатам защиты отчета, анализа документов оформленных студентом на практике вставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».